



第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会



令和5年2月17日（金）14：00～15：30（会議室）

浜松市立雄踏小学校

第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会

令和5年2月17日（金）14：00～15：30（会議室）

- 1 日程：14：00～15：30 第4回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会
- 2 第4回ゆうさくコミュニティ・スクール協議会次第（全体司会：加茂 記録：前岡）
 - (1) 会長挨拶
 - (2) 校長挨拶
 - (3) 議長選出
 - (4) 前回会議録確認
 - (5) 協議（議長：会長）
 - ①学校関係者評価（主幹教諭）
 - ②令和5年度学校経営方針について（校長）
 - ③学校運営協議会自己評価について（教頭）
 - ④学校運営協議会委員について（教頭）
 - ⑤3学期コミュニティ・スクールの取組について（学校支援コーディネーター）
 - (6) 浜松市教育委員会より（教育総務課 指導主事）
 - (7) 連絡事項
 - ①令和4年度 卒業証書授与式 3／17（金）8：20受付
令和5年度 入学式 4／7（金）
 - ②令和5年度 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会
 - 第1回 令和5年 5月 9日（火）13：30～15：30（授業参観含む）
 - 第2回 令和5年 9月25日（月）13：30～15：30（授業参観含む）
 - 第3回 令和6年 1月11日（木）13：30～15：30（授業参観含む）
 - 第4回 令和6年 2月14日（水）14：00～15：30

令和4年度 第3回 ゆうさくコミュニティ・スクール協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和4年11月22日（火）午後2時から午後3時15分
- 2 開催場所 浜松市立雄踏小学校 会議室
- 3 出席委員 中村 秋男、山田 敏、中村 厚、村松美智子、藤田 格、飯尾晋太郎、加茂 聡美（CS コーディネーター兼務）、和久田雅子（CS コーディネーター兼務）
- 4 欠席委員 石川 恵一、山内 勝己
- 5 学 校 高杉 晋司（校長）、高木 悦代（教頭）、松田 浩征（主幹教諭）、木根 創（主幹）
- 6 傍聴者 なし
- 7 協議事項
 - (1) 議長選出
 - (2) 協議（司会：会長）
 - ① 子供たちの学びについて
 - ② 2学期の取組について（学校支援コーディネーター）
 - ③ 今後の取組予定について（学校支援コーディネーター）
 - (3) 報告
来年度の学校運営協議会委員について（校長）
 - (4) 連絡事項
- 8 会議録作成者 校務アシスタント 前岡 光子
- 9 会議記録

司会加茂から、委員総数10人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

- (1) 議長選出
司会より議長について委員に意見を求めたところ、中村秋男委員を推薦する発言があり、協議の結果全員異議なくこれを承認した。
- (2) 協議（司会：会長）
 - ① 子供たちの学びについて
議長より参観後に感じたことや子供たちの様子について意見を求めたところ、委員から以下の発言があった。
 - ・1年生・こすもす…以前より落ち着いており、温かい雰囲気を感じる。音楽会に向けて鍵盤ハーモニカの練習をしていたが、あそこまでできるのはすごい。子供たちが楽しんでいる。ペア学習で友達の考えを知ったり教えあったり、意見を述べることは2年生への土台作りになっていると感じた。（村松委員）
 - ・2年生・ひまわり…集中して授業を聞いている。グループ学習で元気に発言するときと、個人で集中するときの切り替えがしっかりできている。廊下で挨拶をすると返してくれる。上級生の演奏が聴こえた。成長を感じることができた。（藤田委員）
 - ・3年生…個人の活動はそれぞれ自分のことに一生懸命取り組んでいた。お互い教えあ

- い、意見を出すことによって信頼関係を築けるのではと感じた。(和久田委員)
- ・3年生…調べ学習をすることで伝えたい気持ちが育つ。認め合えるとより良くなるのではないか。(中村厚委員)
 - ・4年生…外国語授業ではカードを使って、先生・児童ともに楽しみがなら学んでいる。英語の発音が良く意欲を感じる。習字道具を忘れていた子が数人いる。忘れ物に対する意識をもう少し持たせてもいいのではないか。(山内委員)
 - ・5年生・さくら…先生が優しく声かけをしており、意見を言いやすい雰囲気。パソコンを使った授業は、子どもの意見を把握する便利なツールと感じた。子供への声かけはどこがよかったのか具体的だとより良いのではないかと思う。(中村秋男委員)
 - ・5年生…パソコンの使用法・知識の差をなくしていけるといい。(加茂委員)
 - ・6年生…実験など道具を使った体験型の授業は良い雰囲気であった。教室に4月からの写真が掲示してあり、成長や授業の様子がよくわかる。子供たちのありのままの様子を見られる機会があると嬉しい。(飯尾委員)
 - ・6年生…中学生になるという意識を感じる。自分の意見を伝えること、主張することがしっかりできている。(山田委員)

今後も協議会の役割を果たし、子供たちの学びの充実に寄与していく旨の意向が議長より示され、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

② 2学期の取組について(学校支援コーディネーター)

資料の写真を見ながら、ボランティア支援の報告・説明があった。またキャリア教育について、子どもたちの感想が一部紹介され、委員からは以下の発言があった。

- ・各ボランティアの方々の子供のため快く活動してくれている。子供たちのためにも継続していくことが大切である。(加茂委員)
- ・6年生のキャリア教育では様々な職業の方に来校してもらい、生の声を届けてくれた。教員にはできない貴重な教育の機会であった。(加茂委員)
- ・感想から、児童に伝わっていることがわかる。話だけでなく、実際に職業体験する機会があるとよりよい学びになると思われる。(中村秋男委員)

協議の結果、実践されたことについて、全員異議なくこれを承認した。

③ 今後の取組予定について(学校支援コーディネーター)

資料をもとに今後の具体的な予定紹介が行われ、委員より以下の発言があった。

- ・雄踏地域にスポーツ普及活動をしている人がいるので活用できるとよい(山田委員)
- ・地域の人と一緒に花壇の利用をしてもいいのでは(中村厚委員)
- ・すぐに実現することは難しいが、みんなの前向きな協力が必要(中村秋男委員)

協議の結果、今後のボランティア活用予定について、全員異議なくこれを承認した。

(3) 報告

来年度の学校運営協議会委員について、校長より説明と組織案が出された。次回協議会のときには後任委員候補が出せるよう進めていきたい。

(4) 連絡事項

司会より次回会議は令和5年2月17日(金)午後2時から雄踏小学校会議室で開催される旨の報告があった。



おきな草



No. 14
2023. 2. 20

【R5年度の重点目標】

- ・わくわく 「学んだことを活用して、思いや考えを進んで伝えようとする」
- ・にこにこ 「互いに理解し合い、時と場に応じた言動を心掛ける」
- ・もりもり 「いろいろな活動を通して、体力を高める」

学校アンケートの評価をもとに、雄踏小の子の課題である部分を重点的に成長させるために重点目標を決定しました。自分の思いを伝えることができる子、時と場に応じた言動（含む挨拶）を意識して行動できる子、元気よく体を動かすことができる子の育成を目指していきます。

【変更事項】



1 授業時間数 「1週間の授業28時間（高学年）に」

ゆとりをもった学習時間を確保したり、放課後の時間を増やしたりすることを目的として、令和5年度は、高学年の週の授業時数を29時間から28時間に減らしたり、昼休みや清掃の時間を調整したりしていきます。4～6年生は、月曜日だけでなく金曜日も5時間授業となります。

また、毎日の下校時刻が10分ほど早くなります。学校便りでは、児童が完全に下校する時刻を掲載していましたが、来年度から、下校開始時刻をお知らせしていきますので御承知おきください。詳細は、裏面の週日課表を御覧ください。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

2 授業日数 「年間 197日 → 200日」

毎日の教育活動にゆとりをもたせる分、授業時数の確保のため、登校日数を増やして対応していきます。授業日数が増えた分、1～3年生も週の授業時数も少なくなりました。

	1学期	2学期	3学期
始業式	4月 7日（金）	8月31日（木）	1月 5日（金）
終業式・修了式	7月25日（火）	12月22日（金）	3月15日（金）

3 給食なしの日の日課、下校時刻 「短縮4時間授業 下校開始11時35分」

アンケートでも実施させていただきましたが、回答者の55%が学習時間の確保やお仕事の関係で、学校での学習時間を増やしてほしいという思いでした。半面、30%の方が、通学時間が長いので早めの下校は助かるという思いでした。また、15%の方は、双方の折り合いがつけばどちらでもよいとお考えでした。そこで、授業時数を確保しつつ、少しでも早めに下校ができるよう、短縮日課として、休み時間を短くして学習に取り組み、11時35分に下校ができるように日課を調節していきます。学期途中の給食なし日課を減らし、落ち着いて学習に取り組めるように配慮していきます。

令和5年度 日課・週課表(案)

松小 68

浜松市立雄踏小学校

時刻	普通日課					時刻	短4日課 (給食なし)
	月	火	水	木	金		
8:00	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書	全校朝会 朝読書 朝の会	8:00	朝の会
8:10	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会		8:10	1
8:20	1	1	1	1	1	8:55	
9:05						9:00	
9:15	2	2	2	2	2	9:45	
10:00						9:50	
10:10	3	3	3	3	3	10:35	
10:55						10:40	
11:05	4	4	4	4	4	11:25	
11:50						11:35	
給食							
12:35	ふれあいタイム(昼休み) 特4日課 帰りの会 12:40~12:50 特5日課 5校時 12:45~13:30						
12:55	清掃活動		清掃活動				
13:05	5		5			5	
13:10	5		5			5	
13:55	帰りの会	帰りの会	帰りの会		帰りの会	帰りの会	
14:05	14:15	移動	14:05	14:05	14:05	移動	14:15
14:15	14:15~	6	6	6	14:15	14:30~	
14:30	14:30~						14:50
15:00	15:15~	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	15:15	
15:10	会議	15:00	15:00	15:00	15:10		会議
15:25	会議 部活なし	15:25~	15:25~	15:25~	15:25~	会議 部活なし	
16:30	部活なし	部活動	会議 部活なし	部活動	(部活動)	部活なし	

【下校時刻】

(帰りの会終了時刻)

普通日課
普4日課 13:20
普5日課 14:05
普6日課 15:00
特別日課 (昼休みなし)
特4日課 12:50
特5日課 13:40
短縮日課 (給食なし)
短4日課 11:35

【授業時数】 1年; ⑤⑤④⑤④ 2年; 前期 ⑤⑤⑤⑤④ 後期 月~金⑤
3年: ⑤⑥⑤⑥⑤ 4年~6年: ⑤⑥⑥⑥⑤

令和4年度 11/23～2/17 外部人材・ボランティア 授業支援等

< 継続支援 >

支援内容	支援日	支援者
こすもす学級授業支援	水・木曜日 ⑤⑥校時 (9/7～12/8、1/11～3/8予定)	山内 聡
外国籍児童支援(1～4年)	月曜日 ①②③校時 (9/5～12/12、1/16～3/6予定)	松永和己、須田浩子、 山内聡、宮崎純恵
学校図書館 修理・掲示	火曜日10:30～12:00	菅谷祐理、山下有香

< その他の支援 >

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
11/25	金	(1・読)							
11/28	月	(2・読)							
11/30	水	(3・読)							(3・国・書)
12/2	金	(4・読)							
12/5	月	(5・読)							
12/6	火						(全・話)		
12/7	水	(1・読)							(3・国・書)
12/12	月	(2,6・読)							
12/20	火							(読・勉)	
1/11	水								(3・国・書)
1/16	月	(3・読)							
1/17	火							(読スペ・リハ)	
1/18	水	(4・読)							(3・国・書)
1/20	金	(5・読)							
1/24	火						(全・話)	(読スペ・リハ)	(3・国・書)
1/25	水	(1・読)							
1/27	金	(2・読)							
1/30	月	(3・読)							
1/31	火						(全・話)	(読スペ・リハ)	
2/1	水	(4・読)							(3・国・書)
2/6	月	(5・読)							
2/7	火			(2・読スペ)			(全・話)		
2/8	水	(6・読)							(3・国・書)
2/13	月	(1・読)							
2/14	火			(1・読スペ)			(全・話)		
2/15	水	(2・読)							

(○・読)→読み聞かせ 8:00～8:10

(3・国・書)→3年生 国語科 書写授業支援 延べ 22名

(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 おはなし玉手箱

(読・勉)→読み聞かせボランティア 勉強会

(読スペ・リハ)→読み聞かせスペシャルのリハーサル 読み聞かせボランティア

(○・読スペ)→○学年 読み聞かせスペシャル

令和4年度 11/23～2/17 外部人材・ボランティア 学校外活動

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	12/20 1/17 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	11/28,12/5,12/19,1/10,1/23,2/6 ※毎月第1、4月曜日	自治会長の皆さん
ゆうさく教室 (学習支援) ※1,2年生8名	11/24,12/8,1/12,1/19,1/26, 2/2,2/9,2/16 ※木曜日 6校時	松永和己、須田浩子、山内勝己、関谷みゆき、 渥美香由里、坂下加奈子、山内聡、 林ひろみ、山下有香、菅谷祐里、土澤千鶴

令和4年度 2/20～3/17 外部人材・ボランティア 授業支援等予定

< 継続支援 >

支援内容	支援日	支援者
こすもす学級授業支援	水・木曜日 ⑤⑥校時 (1/11～3/8)	山内 聡
外国籍児童支援(1～4年)	月曜日 ①②③校時 (1/16～3/6)	松永和己、須田浩子、 山内聡、宮崎純恵
学校図書館 修理・掲示	火曜日10:30～12:00	菅谷祐理、山下有香

< その他の支援 >

月日	曜日	朝の活動	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時
2/20	月			(5・家・の)					
2/22	水								(3・国・書)
2/24	金		(5・家・の)			(5・家・の)		(5・総・SDGs)	
3/1	水								(3・国・書)
3/6	月	(6・ス)							
3/7	火						(全・話)		
3/8	水								(3・国・書)

(5・家・の)→5年2組 家庭科 竹と遠州織物をつかったのれんづくり

(3・国・書)→3年生 国語科 書写授業支援 延べ 22名

(5・総・SDGs)→5年生 総合的な学習SDGsについて考えよう

森林はみんな宝物(放置竹林の危険)

講師 市林業政策課 渡辺悠登 にこ1

伝統産業(遠州織物)

講師 古橋織布有限公司 代表取締役 古橋佳織理 にこ2

(6・ス)→6年生 読み聞かせスペシャル 8:00～8:20 にこにこルーム1, 2, 3

(全・読)→希望する児童対象 会場:にこ1 おはなし玉手箱

令和4年度 2/20～3/17 外部人材・ボランティア 学校外活動予定

活動名・内容等	期日等	ボランティア・講師等
登校見守り	2/21 ※毎月第3火曜日	民生児童委員の皆さん
	2/27, 3/6 ※毎月第1、4月曜日	自治会長の皆さん

令和4年度ボランティア活用の記録

※斜線は、昨年度末要望があったが本年度は実施しなかったものです。

学年等	教科等	実施月	内容	時数・回数・希望人数等
学校	1～4年	通年	外国籍児童支援	月曜日①～④校時
	1～2年	通年	希望する児童の宿題・学習の支援	3年生以上が6時間の木曜日⑥校時
	環境整備	通年	草刈りボランティア	多人数
	環境整備	通年	学校玄関付近の花壇の整備	多人数
1年	安全	4月	集団下校の見守り	1週間程度 10コース
	生活科	10月	たのしいあきいっぱい（本の実拾い）	3時間 1回
	生活科	12月	じぶんでできるよ	各クラス1時間
2年	生活科	5月	野菜はかせ（植え方・育て方）	各クラス1名
	生活科	6月	とび出せ ゆうとう たんけん隊 （町たんけん）	1人×10グループ 計10名
	生活科	1月	妊娠から出産の時の「お母さん」たちの子供への気持ち	各クラス1名 保健師orお母さん
	図工	10月	たのしくうつして（版画）	3、4名程度
	図工	1月	まどからこんにちは（カッター）	3～4名程度
3年	総合	9月	たきや漁（漁法、道具）など	3～4名
	書写	通年	毛筆補助	1回 2名
	書写	12月	書き初め指導補助	1、2回 1回 2名
4年	総合	9～10月	目の不自由な方との交流	ウイズ 菅原眼科
	総合	10～11月	体の不自由な方との交流	湖西市職員山本さん
	社会	5～6月	下水道教室	浜松市職員
	総合	10～11月	ブラインドサッカー体験	常葉大学 講師
	総合	11～12月	福祉について 車いすについて	橋本エンジニア(教頭先生の紹介)
5年	家庭科	6～7月	ソーイング補助	8時間×5クラス 各8名
	家庭科	11～12月	ミシン補助	10時間×5クラス 各8名
	総合・社会	2月	SDGsについて（伝統産業、放置竹林）	1時間 2名 新
	家庭科	5月	調理実習補助	2時間×5クラス 各8名
	家庭科	10月	調理実習補助	2時間×5クラス 各8名
6年	家庭科	9～10月	ミシン実習補助	4、5名程度 10時間×5クラス
	家庭科	11月	調理実習補助	4、5名程度 2時間×5クラス
	総合	12月	キャリア教育「未来への挑戦」	1～2時間 15講座
こひさす すまわら もわり すり	こすもす	通年	午後 支援	
	ひまわり	通年	午後 支援	
	体育	6月末～7月	水泳補助、特にこすもす	加茂育夫先生



ゆうさくだより



☆ゆうさくコミュニティ・スクール協議会が開かれました☆

第2回

- 1 日時 令和4年9月27日(火)
13:30~15:30
- 2 日程 13:30~14:00 授業参観
14:00~15:30 第2回ゆうさく
コミュニティ・スクール協議会
- 3 次第 会長挨拶、校長挨拶、協議

第3回

- 1 日時 令和4年11月22日(火)
13:30~15:15
- 2 日程 13:30~14:00 授業参観
14:00~15:15 第3回ゆうさく
コミュニティスクール協議会
- 3 次第 会長挨拶、校長挨拶、協議

以下のような意見や感想がありました



○コミュニティ・スクールの取組

- ・ボランティアの方が手厚い支援を行っている
- ・地域の方からも支援を受けていることがわかる
- ・支援ボランティアやキャリア教育の人材を、今後も学校と協力して探していくことが大切
- ・支援を必要としている児童がいるので、今後も継続していくことが大切

○学校評価の中間報告について

- ・「あいさつ」「自分の思いを伝える」について課題がある
- ⇒「あいさつ」
 - ・あいさつについて振り返る場を設ける
 - ・あいさつ運動を学年ごとに実施
 - ・教師も児童を明るいあいさつで迎える
 - ・あいさつの良さを伝えていく
- ⇒「自分の思いを伝える」
 - ・2人組のペア学習→グループ学習→全体の順に段階を追って話す経験を積む
 - ・課題提示を工夫し、興味関心を高める

○コミュニティ・スクールの取組

- ・6年生のキャリア教育では様々な職業の方に来校してもらい、生の声を届けることができた
- ・児童の感想からキャリア教育の良さが伝わってきた
- ・雄踏地域にスポーツ普及活動をしている人がいるので活用できるとよい
- ・家庭・地域・学校の前向きな体制が必要

○児童の学びについて

- ・以前より落ち着いた雰囲気になってきている
- ・ペア学習で友達の考え方を知ったり、教えあったり、意見を述べたりすることができている
- ・グループ学習で元気に発言するときと個人で集中するときの切替えができていた
- ・実験や道具を使用した体験型授業は興味関心を高く持って参加できている
- ・タブレット・パソコンを使用した授業は、児童も教師も楽しみながら利用・活用している

150周年記念事業について

- ♪ 10月4日にドローンによる航空写真撮影が行われました。6年生児童によるデザインに基づいて、校庭にゆうさくの形をつくりました。
- ♪ 12月9日には150周年記念校内音楽会が開催されました。子供たちの元気な声が体育館いっぱいに響きました。



総合的な学習の時間 ゆうタイム 第6学年「未来へはばたく」
ゲストティーチャーの皆様 ありがとうございました

< 日 時 > 令和4年11月16日(水) 13:35~14:20
 < ゲストティーチャー > プログラマー、スポーツ関係、保育士、パティシエ、
 美容師、薬剤師、社長(海産業)、歯科技工士、設計士、警察官、
 漁師、看護師、調理師(寿司職人)、医師、農業従事者



< 授業後の児童の感想等 ~ 一部 ~ >

- ・医者の仕事にどれだけの緊張感・責任感が必要か伝わってきました。また何事にも体力が必要だとわかりました。
- ・農業を通じて、植物も生き物で大切にしないといけないということがわかりました。私も植物を育ててみようという気持ちになりました。
- ・歯科技工士は一人一人の歯に向き合って笑顔を作るのがいいと言っていた意味がよくわかりました。自分の職業の道がもうひとつ開けました。
- ・看護師の「人を安心させる、そばに寄り添うことが大事」という話を聞いて、自分も不安な誰かに寄り添ってあげようと思いました。
- ・たきや漁が100年以上受け継がれていることを知って驚きました。おもしろさだけでなく、大変さも教えてもらって、より一っそう興味が深まりました。
- ・警察の方々のおかげで私たちは安心して日常生活を送ることができているのだと、改めて感じました。
- ・設計士は申請するところまでが仕事ではなく、監理まで行くと知りました。お客様のためという心がけが素晴らしいと感じました。
- ・薬剤師は薬を渡すだけでなく、コミュニケーション能力や責任感・薬に関する最新の知識を持って仕事をする必要があると知ることができました。
- ・社長の嬉しいことが「みんなが笑顔でいること」だと知って、とても素敵だと感じました。
- ・寿司職人の話を聞いて、寿司の歴史があんなに深いなんて知りませんでした。詳しく教えてくれたので寿司職人への興味がわきました。
- ・美容師はお客様の人生にかかわる職業だと知りました。話の内容から真剣に仕事に向き合っていることが伝わってきました。
- ・保育士は常に子供の安全のため、将来のため、楽しく過ごすために、努力していることがわかりました。保育士への興味がよりわきました。
- ・パティシエはお菓子作りだけが仕事ではないとわかりました。人と人を結ぶお手伝いという説明が心に残りました。
- ・剣道をはじめスポーツ選手は、体を動かすことは、筋肉を動かすだけでなく、楽しさや悔しさ、気持ちよさも味わえることを知りました。また人との関わりを持つこともできるとわかりました。これからは教えてもらったことを意識したいと思います。
- ・プログラマーの仕事に興味があったので、話を聞いたことをきっかけに、ますます学んでみたい！と心から思いました。

